



POUTNÍK

35. týden / 2007

zprávy z farnosti
DOLNÍ ČERMNÁ

21. neděle v liturgickém mezidobí - 26. srpna 2007

Bohoslužby v následujícím týdnu :

27. srpna	Pondělí - sv. Moniky
	19.00 Dolní Čermná - na úmysl dárce
28. srpna	Úterý - sv. Augustina, biskupa a učitele církve
29. srpna	Středa - Památka Umučení sv. Jana Křtitele
	19.00 Dolní Čermná - na dobrý úmysl
30. srpna	Čtvrtek - 21. týdne v mezidobí
	6.45 Dolní Čermná - za rodinu Formánkovu
31. srpna	Pátek - 21. týdne v mezidobí
	19.00 Dolní Čermná - za rod Andrlův a jeho pokračovatele
1. září	Sobota - 21. týdne v mezidobí
	6.45 Dolní Čermná - za Jana Ptáčka, Růženu Ptáčkovou, Alexandra Tušera a Růženu Tušerovou
	19.00 Verměřovice - za Jana a Marii Hynkovy, syna a snachu
2. září - Neděle - 22. v liturgickém mezidobí	
Dolní Čermná	- 7.30 h. - za Pavla a Věru Hanusovy
Petrovice	- 9.00 h. - za Josefa Faltuse, syna Jana a duše v očistci
Mariánská Hora	- 16.00 h. - za Marii a Františka Neugebauerovy

Příležitost ke sv. zpovědi v tomto týdnu budete mít :

Ve farním kostele se zpovídá vždy 30 minut před začátkem každé mše svaté.

Lektorská služba :

2. 9.	- 22. neděle v liturgickém mezidobí	- 7.30 h.	- Bednářovi č. 285
	na Mariánské Hoře	- 16.00 h.	- Macháčkovi ml. č. 55

UPOZORNĚNÍ PRO RODIČE A DĚTI:

- **Mše svaté pro děti** v tomto školním roce budou opět v pondělí jednou za 14 dní ve farním kostele v Dolní Čermné vždy od 18.00 hodin. První mše sv. bude 3. září t.r.
- V pondělí 3. 9. a potom každé pondělí bude od 16.15 hod. na faře v Dolní Čermné **nácvik zpěvu dětí** na mše sv. pro děti. Zveme všechny děti z farnosti, které by se rády zapojily.
- **Výuka náboženství** na základních školách a na faře (pro studenty 8letého gymnázia do 15 let) začne v druhém školním týdnu od pondělí 10. 9. Rozvrh bude po domluvě ve školách uveřejněn v nedělních ohláškách.
- **Výuka náboženství** pro středoškoláky (studenty od 15 let) začne v pondělí 10. 9. na faře v Dolní Čermné od 19.00 hod.

Nešidíme naše děti o Boha?

Všední den a Bůh

Může se člověk víře naučit? Mohou rodiče dětem víru „předat“? Pokud bychom víru chápali jen jako předávání věroučných informací, bylo by to velké zúžení. Je mnoho dětí, ba i dospělých, kteří dokáží formálně odříkávat modlitby, mají určité náboženské znalosti, přitom nezakusili nic z Boží přítomnosti. Přivést děti ke vztahu k Bohu se podaří, když rodiče sami k němu mají živý vztah, když o něj usilují, když cítí, že Bůh je s nimi nejen tehdy, když prožívají něco krásného, ale i tehdy, když řeší konflikty a mají obyčejné všední starosti.

Rodina, která se před jídlem krátce ztiší a poděkuje za dary Bohu jako dárci všeho dobrá, nemusí dlouze teoreticky diskutovat, zda Bůh je, nebo není. Společné činnosti jako jídlo, modlitba a děkování dostávají nový význam a krok za krokem pomáhají vyrůstat víře. Dítě napodobuje to, co vidí a cítí u dospělých. Dobře pozná (zvláště v dospívání), zda jde ve víře o opravdový vztah, nebo jen o formalitu či tradici.

Všechny životní situace, které člověk prožívá před Bohem a s Bohem, mají vliv na růst jeho víry a dávají jeho životu novou kvalitu. Děti tyto postoje vnímají a odezírají. Naše chování a přijímání každodenních situací má nepřímý vliv i na budoucí chování a rozhodování našich dětí, na jejich víru či nevěru.

- *Při ranním vstávání začínat den křížem a s myšlenkou, že mi tento den Bůh svěřuje jako svůj dar.*
- *K práci se snažit přistupovat zodpovědně a spolehlivě. Vědomí Boží přítomnosti mi pomáhá uvědomit si, že moje práce má podíl na Božím díle stvoření.*
- *Při řešení konfliktů si připomenout, že každý člověk má před Bohem velkou důstojnost, i ten, který je mi momentálně nepříjemný, se kterým nesouhlasím.*
- *V komunikaci s rodinou, s manželem, manželkou vnímat projevy Boží blízkosti. Prožívat blízkost i vzdálenost, solidaritu, ohled, vzájemnou pomoc, být vděčný za ty druhé ...*
- *Být si vědom, že prožívání manželské lásky je také Božím darem a Bůh dává tomuto vztahu svým příslibem lásky a věrnosti zvláštní hodnotu.*
- *Mít jistotu, že Bůh mi odpustí provinění, že se k němu mohou vždycky vrátit a začít znovu.*
- *Neděli prožívat jako den, kdy se snažíme vytvořit atmosféru slavení a společenství při slavení liturgie, v rodině, ve farnosti, s přáteli. Zakoušíme, že život je nejen výkon, ale také uvolnění, hra a radost.*
- *Ve stáří, nemoci a nemohoucnosti zůstat ve vztahu s trpícím Kristem, držet se pevně jeho kříže, přijímat posilu ve svátostech, s důvěrou v Boha očekávat den, kdy svůj život vrátím Tomu, který ho stvořil a který má moc přivést ho k plnosti.* (převzato z Katechetického věstníku)

Moje děti

Pane, vím, že moje děti potřebují, abych byl takový, jaký často nemohu být – potřebují, abych byl veselý a silný. Potřebují otce, který má čas a trpělivost pro každého z nich a který je bere vážně, i v takzvaných maličkostech.

Pane, ukaž mi přece, kdy mohu mít čas jen pro ně, a dej mi sílu, abych jim tento čas věnoval. Ať nezapomínám, co jsem sám jako dítě očekával od svých rodičů a jak to ve mně tenkrát vypadalo. Ať se pevná ruka, kterou potřebují, nezmění v ruku tvrdou.

Pane, Ty víš, že ve mně mají často špatný vzor. Ale uchraň mě i před domýšlivostí, že bych chtěl být neomylným vzorem.

Dej mi humor, s nímž bych věčně uznal, že mám své chyby. Ať v naší rodině není slovo „odpust“ cizím slovem.

Pomáhej dětem, aby se učili odpouštět i svým rodičům, jako i my se o to navzájem snažíme a jako Ty odpouštíš nám všem.

Pomáhej nám rodičům, abychom nechtěli být ničím jiným než ukazateli cesty k Tobě; aby naše děti v tomto nebezpečném světě, do něhož je musíme pustit, nebloudily ve slepých uličkách, ale aby našli hlavní ulici svobody.

Amen.

(Christian Blendinger)